

*Jurnal Penyelidikan Tindakan
IPGK BL Tahun 2018, Jilid 12*

terbitan

**INSTITUT PENDIDIKAN GURU
KAMPUS BATU LINTANG,
KUCHING, SARAWAK.**

Jurnal Penyelidikan Tindakan IPG KBL
Tahun 2018, Jilid 12

Institut Pendidikan Guru Kampus Batu Lintang,
Jalan College,
93200 Kuching,
Sarawak.

Tel.: +060-082-228000

Faks: +60-082-252382

<http://www.ipbl.edu.my>

ISSN: 1823-3244

Cetakan Pertama: 2018

© Hak cipta terpelihara IPG KBL. Tidak dibenarkan mengeluarkan mana-mana bahagian artikel dan isi kandungan Jurnal Penyelidikan Tindakan IPGK BL Tahun 2018, Jilid 12 ini dalam apa jua bentuk dan dengan cara apa juga sama ada secara elektronik, fotokopi, mekanik, rakaman atau cara lain sebelum mendapat izin bertulis daripada Ketua Penyunting Jurnal Penyelidikan Tindakan Tahun 2018, Jilid 12, Institut Pendidikan Guru Kampus Batu Lintang, Jalan College, 93200 Kuching, Sarawak. Pembaca diingatkan bahawa hasil penulisan pada jurnal ini adalah semata-mata pandangan para penyumbang dan tidak semestinya mencerminkan pandangan Ketua Penyunting Jurnal Penyelidikan Tindakan Tahun 2018, Jilid 12.

**JAWATANKUASA PENERBITAN
JURNAL PENYELIDIKAN TINDAKAN IPGK BL TAHUN 2018,
JILID 12**

Penaung

Jamiran bin Salam
Pengarah
Institut Pendidikan Guru Kampus Batu Lintang

Penasihat

Anis Alisya Abdullah
Timbalan Pengarah
Institut Pendidikan Guru Kampus Batu Lintang

Pengerusi

Agatha Anak Francis Umbit, PhD
*Ketua Jabatan Penyelidikan &
Inovasi Profesionalisme Keguruan*
Institut Pendidikan Guru Kampus Batu Lintang

Ketua Penyunting

Chuah Kim Hwa

Pengulas

Chuah Kim Hwa
Chin Ju Na

Sidang Pengarang

Annette Odette Joseph
Chai Kim Choo
Dayang Nurhidayah Binti Ahmad
Ladindry Bin Lumbis
Nee Huey Huey

KANDUNGAN

Kandungan	iv
Dari Meja Ketua Penyunting	v

<i>Pengarang/ Tajuk</i>	<i>Muka surat</i>
Annette Odette Joseph <i>Using ABC phonic song and letter cards to improve Year Five pupils' English spelling</i>	1
Chai Kim Choo <i>Using interactive book to improve Year Four pupils' skill in answering interrogative questions</i>	13
Dayang Nurhidayah Binti Ahmad <i>Using '3W's' substitution table to improve Year Five pupils' subject-verb agreement in writing simple sentences</i>	28
Ladindry Bin Lumbis <i>Using Pictionary to improve simple present tense sentence construction for Year Five pupils with low proficiency in writing</i>	42
Nee Huey Huey <i>Penggunaan kaedah "Noise-O-Meter" dalam meningkatkan kawalan kelas Tahun Dua</i>	60

DARI MEJA KETUA PENYUNTING

Salam Perpaduan dan Salam sejahtera.

Saya ingin merakamkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Penyayang kerana dengan berkat-Nya, Jurnal Penyelidikan Tindakan IPGK BL Tahun 2018, Jilid 12 berjaya diterbitkan. Sebanyak lima (5) buah artikel penyelidikan tindakan yang mencakupi bidang pengajaran dan pembelajaran (P&P) Bahasa Inggeris dan pengurusan kelas dan tingkah laku dimuat pada jurnal tahun ini.

Sebanyak empat buah artikel yang dimuat pada jurnal ini melibatkan P&P Bahasa Inggeris. Artikel-artikel tersebut bertajuk (1) *Using ABC phonic song and letter cards to improve Year Five pupils' English spelling*; (2) *Using interactive book to improve Year Four pupils' skill in answering interrogative questions*; (3) *Using '3W's' substitution table to improve Year Five pupils' subject-verb agreement in writing simple sentences*; dan (4) *Using Pictionary to improve simple present tense sentence construction for Year Five pupils with low proficiency in writing*. Artikel kelima bertajuk "Penggunaan kaedah "Noise-O-Meter" dalam meningkatkan kawalan kelas Tahun Dua" merupakan sebuah artikel berkaitan dengan kesan penggunaan salah satu kaedah pengurusan tingkah laku dalam mengurus kelas dan tingkah laku semasa P&P Matematik.

Saya ingin mengucapkan syabas dan tahniah kepada para penyelidik novis yang menyumbangkan makalah mereka untuk terbitan Jurnal Penyelidikan Tindakan IPGK BL Tahun 2018, Jilid 12. Semoga usaha murni mendokumentasikan laporan penyelidikan tindakan memanfaatkan para penyumbang dari segi perkongsian dapatan kajian. Tidak lupa juga ribuan terima kasih dirakamkan kepada pengulas yang mengulas artikel penyelidikan tindakan yang telah dikemukakan bagi tujuan penerbitan.

Harapan kami ialah jurnal ini menjadi sumber rujukan dalam kalangan para pendidik dan penyelidik lain untuk meningkatkan mutu dan kualiti P&P selain daripada peningkatan profesion keguruan melalui penyelidikan terhadap amalan sendiri.

Sekian, terima kasih.